

SZEMÉLYI ADATOK **Márton Gábor**



Magyarország, 6723 Szeged, Zöldfa u. 1 l.em/3

06-70-550-9729

magladb@gmail.com

Neme férfi Születési dátum 02/05/1985 | Állampolgárság magyar

BETÖLTENI KÍVÁNT  
MUNKAKÖR

SZAKMAI TAPASZTALAT

2017.08.21 – 2018.07.31 **Implementációs mentor (EFOP-3.1.5-16-2016-00001 kódszámú, „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása)**

2018.09.16 – jelenleg is **Multiplikációs mentor – tréner, szakmai fejlesztő (EFOP-3.1.5-16-2016-00001 kódszámú, „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása)**

Oktatási Hivatal

- a komplex köznevelési intézményfejlesztési folyamat támogatása és nyomon követése az oktatási esélyegyenlőségi szempontok fókuszban tartásával
- a komplex köznevelési intézményi helyzetelemzés alapján elkészített fejlesztési és intézkedési tervek végrehajtásának támogatása
- a köznevelési intézmény fenntartójával, társadalmi környezetével való együttműködés
- a mentorált köznevelési intézményben dolgozó pedagógusok számára szakmai teamülések, esetmegbeszélések, műhelymunkák szakmai előkészítése és megvalósítása
- pedagógusok számára képzések, workshopok, fejlesztése, tartása térségi szinten a komplex intézményfejlesztési terv megvalósításához kapcsolódva
- jó gyakorlatok adaptációjának támogatása, az adaptációs folyamat minőségbiztosításában való közreműködés
- a végzettség nélküli iskolaelhagyáshoz kapcsolódó korai jelzőrendszer gyakorlati használatát támogató fejlesztésekben való közreműködés
- a komplex köznevelési intézményfejlesztési folyamat minőségbiztosításában való közreműködés
- kapcsolattartás a projekt munkatársaival, illetve az Oktatási Hivatal kijelölt szereplőivel
- részvétel a mentori képzéseken és a hálózati munkához kapcsolódó műhelymunkákon, szakmai megbeszéléseken
- adminisztráció, munkadokumentáció készítése, szakmai beszámolók összeállítása.
- képzési anyagok fejlesztése

Oktatás

2017/2018/I. **Oktató**

2018/2019/I. Szegedi Tudományegyetem Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar, 6726 Szeged, Temesvári krt. 31.

2020/2021/I.

A hátrányos helyzet és az oktatás kapcsolata társasjátékokon keresztül c. kurzus kidolgozása  
A gyakorlati órák megtartása

A kurzus során érintett témák:

- Szegénység hatása az iskolai sikerességre
- A magyarországi cigánysághoz kapcsolódó előítéletek, tévhitek feldolgozása
- Szelektív iskolarendszer működése Magyarországon
- Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek az oktatásban
- Szegregáció megjelenési formái, integrációt, felzárkóztatást segítő programok
- Az alacsony iskolázottság munkaerő-piaci következményei
- Tévhitek a magyarországi iskolázottsági és munkaerő-piaci összefüggés kérdéseiről, közfoglalkoztatás

A kurzus során használt társasjátékok:

Szociopoly  
Mentortársas  
Rendszerhiba  
Cigánylabirintus

#### Oktatás

### 2017- 2018 Tanodavezető ( EFOP-3.3.1-15-2015-01045)

Motiváció Oktatási Egyesület, 6753 Szeged, Napsugár u. 5. [www.motivaciomuhely.hu](http://www.motivaciomuhely.hu)

- többségében hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók komplex fejlesztése
- integrált programok szervezése
- együttműködés kialakítása, szakmai team ülések, esetmegbeszélések, műhelymunkák szakmai előkészítése és megvalósítása; a köznevelési intézmény vezetőjével, pedagógusokkal
- együttműködés kialakítása a helyi és regionális szociális jelzőrendszerrel és civil szervezetekkel
- a helyi köznevelési intézmény fenntartójával, társadalmi környezetével való együttműködés kialakítása
- kapcsolattartás, esetmegbeszélés, segítő beszélgetés a szülőkkel
- szakmai team ülések, esetmegbeszélések, műhelymunkák szakmai előkészítése és megvalósítása, a munkatársakkal
- munkatársak munkájának koordinálása, szervezése
- projektmegvalósításhoz szükséges dokumentáció vezetése, projektelőrehaladás ellenőrzése
- képzések, tréningek tartása
- jó gyakorlatok disszeminációja

#### Oktatás

### 2016 - 2018 Tréner, tréningfejlesztő

Motiváció Oktatási Egyesület, 6753 Szeged, Napsugár u. 5. [www.motivaciomuhely.hu](http://www.motivaciomuhely.hu)

- Oktatással, mélyszegénységgel, innovatív pedagógiai módszerekkel kapcsolatos tréningek kidolgozása, tartása.
- *Olvasáskultúra- és szövegértés-fejlesztés* engedélyezett felnőttképzés tréner (Nyilvántartásba vételi szám: E-001168/2015/D004). A képzés célja, a résztvevők felkészítése 10–18 éves korú gyermekek és fiatalok olvasási motivációjának és olvasási teljesítményének emelésére.
- *Társadalmi integráció és méltányos oktatás – az együttnevelés támogatásának lehetőségei* engedélyezett felnőttképzés egyik kidolgozója és tréner (Nyilvántartásba vételi száma: E-001168/2015/D003). A képzés célja, hogy a résztvevők számára bemutassa azokat a körülményekkel, amelyek a hátrányos helyzetű tanulók oktatási problémáihoz vezetnek, valamint, hogy bemutassa, a képzésen résztvevők hogyan segíthetik a méltányos oktatás megvalósulását.

#### Oktatás

### 2015 Szakmai megvalósító (NCTA-2015-11005-D)

Motiváció Oktatási Egyesület, 6753 Szeged, Napsugár u. 5. [www.motivaciomuhely.hu](http://www.motivaciomuhely.hu)

- hátrányos helyzetű tanulók integrált oktatását népszerűsítő kreatív kampánytermékek tervezése és kivitelezése, kampányesemények szervezése
- szociális érzékenyítést célzó társasjáték fejlesztése
- szociális érzékenyítést célzó, ill. az integrált oktatás előnyeit bemutató képzések kidolgozása és megtartása

#### Oktatás

### 2014-2016 Motiváció Hallgatói Mentorprogram koordinátora

Motiváció Oktatási Egyesület, 6753 Szeged, Napsugár u. 5. [www.motivaciomuhely.hu](http://www.motivaciomuhely.hu)

- Az önkéntes hallgatók feladatainak koordinálása, információk megosztása
- Mentálhigiénés támogatás (egyéni, csoportos)
- Esetmegbeszélés tartása
- Intervízió tartása

#### Oktatás, támogató tevékenység

#### 2014-2015 Oktató

Közoktatási Vezetőképző és Továbbképző Intézet, 6720 Szeged, Dugonics tér 20.

- 'Mentori tevékenységek végzése, elemzése, önértékelése c. kurzus kidolgozása, órák megtartásában részvétel
- Mentorpedagógus hallgatók záró portfóliójának értékelése

#### 2013 –2018 Tanodai mentor

Motiváció Oktatási Egyesület, 6753 Szeged, Napsugár u. 5. (TÁMOP-3.3.9.A-12/2-2012-0026)

- többségében hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek mentorálása
- személyiségfejlesztés
- hátránykompenzáció innovatív pedagógiai módszerekkel
- kapcsolattartás a szülőkkel
- kapcsolattartás iskolával
- tehetséggondozás
- szabadidős programok szervezése
- egyéni esetkezelés
- kapcsolat a szociális intézményekkel
- jó gyakorlatok kidolgozása, alkalmazása

#### Oktatás

#### 2013 – 2015 Mentor, Motiváció Ösztöndíjprogram (SMÖA-2012-0408)

Pontus Közhasznú Egyesület, 3070 Bátorfyerenye, Barátság út 3.

- Szövegértés-fejlesztés hátrányos helyzetű tanulókkal kis csoportban (feladatlapok kidolgozása, foglalkozás megtartása, csoportvezetés, egyéni szociális igények támogatása)
- szabadidős programok szervezése

#### Oktatás

#### 2012-2013 Projektvezető asszisztens (NCTA-2013-3173)

SHERO Egyesület, 6753 Szeged, József Attila sgt. 69

- A projekt szakmai vezetőjének adminisztratív támogatása
- A projektfeladatok koordinálása

#### Projektvezetés

#### 2013.01.15 – 2013.04.15 Esélyegyenlőségi mentor asszisztens

Türr István Képző és Kutató Intézet, 1088 Budapest, Széchenyi u. 14.

- A helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésében mentori szolgáltatás és képzés szervezése, megtartása, az önkormányzatok számára.
- A Helyi Esélyegyenlőségi Programok megírásának szakmai támogatása, kontrollja

#### Oktatás, Esélyegyenlőség

#### 2012.08.27 – 2012.11.15 Régiós asszisztens

Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal (TÁMOP 3.3.1. kiemelt projekt), 1088 Budapest, Múzeum utca 17.

- integrációt, esélyegyenlőséget segítő szakmai szolgáltatások képviselője és relevanciájának erősítése régiós, kistérségi és települési szinten;
- központi irodában zajló fejlesztések, innovációk minél szélesebb körben történő eljuttatása a partnerekhez.
- az integrációs és képesség-kibontakoztató, illetve óvodai fejlesztő program (IPR) támogatását igénylő és elnyert intézmények, valamint a különböző esélyegyenlőségi uniós pályázatok (TÁMOP 3.3.3., 3.3.2.)

nyerteseinek támogatására épül folyamatos kapcsolattartás (személyes megkeresés és intézménylátogatás) útján.

- iskolák és a civil partnerek együttműködésének elősegítését célzó regionális szakmai műhelyek szervezése és szakmai megvalósítása.

#### Oktatás

##### 2009-2013 Önkéntes mentor

Dél-Alföldi Regionális Társadalomtudományi Kutatási Egyesület (Hallgatói Mentorprogram), 6721 Szeged, Sajka utca 16. II/6.

- halmozottan hátrányos helyzetű tanulók mentorálása: tanulmányi segítségnyújtás, szociális beilleszkedés segítése
- iskolai és iskolán kívüli programok, pályaorientációs foglalkozások szervezése és megvalósítása
- családokkal való kapcsolattartás
- az adott intézmény pedagógusaival történő folyamatos egyeztetés, megbeszélések szervezése, konfliktusok kezelése

#### Oktatás

MUNKÁVAL  
KAPCSOLATOS  
TAPASZTALATOK  
Oktatási innovációs  
folyamatokban,  
kiemelten  
hátránykompenzálás  
kezdeményezésekre  
n szerzett  
tapasztalat

Tanodai mentor, tanodavezető, TanodaPlatform előadó  
Iskolarendszer működését bemutató társasjátékok fejlesztésében történő részvétel (Mentortársas, Rendszerhiba).

Önkéntes mentorok támogatása,

##### Mentori tapasztalat

Előadóként, tagként, szervezőként részt vettem a Demokratikus Ifjúságért Alapítvány (DIA) DEMO projektjében, valamint a TanodaPlatform projektjeiben, workshopjain.

Hálózatépítési,  
hálózatfejlesztési  
tapasztalat

Gyerek és felnőtt csoportok vezetése, mentoroknak, mentorpedagógusoknak, pedagógusoknak tartott képzések kidolgozása, megtartása.

Csoportvezetési,  
képzés-és  
tréningvezetési  
tapasztalat

Mentori tevékenységek végzése, elemzése, önértékelése c. kurzus kidolgozása, órák megtartásában részvétel (2014/2015 tanév II. félév) - Közoktatási Vezetőképző és Továbbképző Intézet, 6720 Szeged, Dugonics tér 20.

Mentorpedagógus hallgatók záró portfóliójának értékelése

A hátrányos helyzet és az oktatás kapcsolata társasjátékokon keresztül c. kurzus kidolgozása, 2017/2018. tanév I. félévében, a 2018/2019 tanév I. félévében, 2020/2021. tanév I. félévében a Szegedi Tudományegyetem szociális munka szakán a kurzus megtartása

Felsőoktatási  
intézményben  
szerzett tapasztalat

#### TANULMÁNYOK

2019 - folyamatban Integratív mentálhigiéné

Szegedi Tudományegyetem

2018 - folyamatban Családterapeuta képzés

Magyar Családterápiás Egyesület

200 órás elméleti képzés vizsgával lezárva,

[https://csaladterapia.hu/csaladterapeuta\\_kepzesi\\_rend](https://csaladterapia.hu/csaladterapeuta_kepzesi_rend)

2010-2015 Szociális munka BA

Szegedi Tudományegyetem

2003-2010 Néprajz – Történelem szakos bölcsész

Szegedi Tudományegyetem

## SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve magyar

Egyéb nyelvek

német  
angol

| SZÖVEGÉRTÉS                                          |         | BESZÉD    |                   | ÍRÁS |
|------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------|------|
| Hallás utáni értés                                   | Olvasás | Társalgás | Folyamatos beszéd |      |
| B1                                                   | B1      | B1        | B1                | B1   |
| B1                                                   | B1      | B1        | B1                | B1   |
| középfok, komplex (német); alacsony, komplex (angol) |         |           |                   |      |

Járművezetői engedély(ek)

• B

Szervezési/vezetői készségek

• jó szervezési készség asszisztensként, a Mentorprogram vezetőjeként számtalan alkalommal vezettem, szerveztem különböző tematikájú képzéseket és workshopokat.

Számítógép-felhasználói készségek

• Microsoft Office™ eszközök magas szintű használata, grafikai programok alapszintű használata.

Kommunikációs készségek

• Kiváló kommunikációs készség, melyet a felsőoktatási tanulmányaim során (szociális munka – segítő beszélgetés, 30 órás Gordon-kommunikáció képzés), csoportvezetői tapasztalatokból, gyerekekkel történő kommunikáció során szereztem.

Egyéb készségek

• Önkéntes munkát végzek 2 különböző civil kezdeményezésben, egyik esetben egy kistélepuslően foglalkozom hátrányos helyzetű gyerekekkel. Toldon (Igazgyöngy Alapítvány) az innovatív pedagógiai módszerek fókuszával. Másik esetben megyeszékhelyen foglalkozom hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekkel (Motiváció Oktatási Egyesület), illetve az önkénteseknek tartok érzékenyítő és módszerspecifikus képzéseket.

## KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

Publikációk

MÁRTON GÁBOR: *Pályorientációs lehetőségek a tanodában* ([http://www.tani-tani.info/palyaorientacios\\_lehetosegek\\_a\\_tanodaban](http://www.tani-tani.info/palyaorientacios_lehetosegek_a_tanodaban))

MÁRTON GÁBOR: Pályorientációs lehetőségek a tanodában. In.: *Mire jó a tanoda? A Tanodaplatform keretében összegyűjtött innovációk, kutatások, történetek*. Szerk.: Fejes József Balázs – Lencse Máté – Szűcs Norbert. Szeged, 2016. 107-110.

MÁRTON GÁBOR: Kapcsolattartás a szülőkkel – tanodai megközelítések. In.: *Mire jó a tanoda? A Tanodaplatform keretében összegyűjtött innovációk, kutatások, történetek*. Szerk.: Fejes József Balázs – Lencse Máté – Szűcs Norbert. Szeged, 2016. 130-140.

Képzések

2014/2015 tanév II. félévében egyetemi kurzus tartása *Mentori tevékenység végzése, elemzése, önértékelése* címmel a Szegedi Tudományegyetemen.

2015/2016 tanév I. félévében egyetemi kurzus tartása *Mentori tevékenység végzése, elemzése, önértékelése* címmel a Szegedi Tudományegyetemen

2016/ 2017 tanév I. félév és a 2017/2018 tanév I félév: *A hátrányos helyzet és az oktatás kapcsolata társasjátékokon keresztül*. c. kurzus fejlesztése és megtartása az SZTE ETSZK szociális munka szakján

## MELLÉKLETEK

- Végzettséget igazoló dokumentumok másolata
- Pályázati tapasztalatok
- képzések.