

SZTE Talent Press | 2024. október

SZTE

Junior Akadémia 2019–2024

A Szegedi Tudományegyetem tehetséggondozó egységének disszeminációs magazinja

A Szegedi Tudományegyetemen működő tehetséggondozó programok összefogása érdekében 2006-ban alakult meg a **Szegedi Tehetséggondozó Tanács**, valamint a tehetséges egyetemi hallgatók pályázatainak forrásait kezelő **Pro Talentis Universitatis Alapítvány**.¹ A szervezet irányelveit a 2008-tól működő **SZTE Tehetségpont** valósította meg, a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács² irányelveivel összhangban.

A Szegedi Tudományegyetem a tehetségekért



A több mint egy évtizedes munkát követően a Tehetségpont Iroda munkája új keretek között, kibővített feladatkörrel folytatódott 2019 szeptemberétől kezdődően, SZTE Junior Akadémia néven, az Oktatási Igazgatósághoz kapcsolódva, a Karokkal és a Nemzetközi és Közkapcsolati Igazgatósággal együttműködésben. A tehetséggondozó egység új elnevezése arra utal, hogy az egyetemi hallgatók tehetséggondozása mellett a középiskolások felé is erősíti a kapcsolatokat az egyetem, új programjainkkal igyekszünk vonzóvá tenni az SZTE-et. A Junior Akadémia specifikus stratégiája az, hogy az érdem alapú szelekció és a társadalmi mobilitás nehezen összeegyeztethető szempontjai oly módon vegyüljenek, hogy az SZTE rekrutációs érdekei ne sérüljenek, ugyanakkor a hátrányos helyzetű fiatalok előrelépési esélyei is figyelembe vehetők lehessenek.

Ezeket a célokat olyan programok szolgálják, mint például az esélyegyenlőségi ösztöndíj, a Tanítsunk Magyarorszáért program, a roma fiatalok támogatása, a 100 órás emelt szintű érettségire felkészítő tanfolyamokon a szociálisan rászorulóknak kedvezményei.

Tehetséggondozás

- Start Ösztöndíj
- Start Plusz Ösztöndíj
- Zirzen Janka Ösztöndíjprogram
- Talent Ösztöndíj és Kiválósági Lista
- Vállalati Ösztöndíjak
- Új Nemzeti Kiválósági program / EKÖP
- Tanítsunk Magyarorszáért! program
- Prezilimpia vetélkedő
- SZTE Junior Sakkviadal

Középiskolai kapcsolattartás és tehetséggondozás

- Emelt szintű érettségire felkészítő 100 órás tanfolyamok
- SZTE Középiskolai Partneri Program
- SZTE Juniorok Viadala
- „Javíts!” ösztöndíj
- SZTE Junior Innovátorok versenye
- SZTE Junior Sakkviadal
- Osztálykirándulás SZTE-s élményekkel
- Prezilimpia Junior vetélkedő
- Esélyt a Középiskolás Tehetségnek ösztöndíj

¹ <https://u-szeged.hu/sztehetseg/tortenet/tortenet>

² <https://tehetsegpont.hu/nemzeti-tehetsegsegito-tanacs>

■ Egyetemi tehetséggondozás

• Start Ösztöndíj

A korábbi egyetemi tehetséggondozás jegyében a Junior Akadémia továbbra is számos pályázatot ír ki, a kiválósági ösztöndíj mellett vállalati támogatással meghirdetett pályázatok, valamint országos és egyetemi programok pályázati koordinációját is ellátja.

A hazai egyetemek között egyedülálló a minden tanévben meghirdetett **Start Ösztöndíj**, amely 2018 óta a szegedi egyetemi tanulmányaikat BA/Bsc és MA/Msc szinten, illetve osztatlan tanulmányi formában kezdő hallgatók számára biztosít támogatást. Az ösztöndíj odaítélésének szempontja a felvételi rangsorban elfoglalt hely. 2023-ban már 840 első hallgatót díjazott az egyetem, akik a legmagasabb pontszámmal, első helyen jelölték a felvételijük során a Szegedi Tudományegyetemet. A Start Plusz Ösztöndíjjal azokat az első helyen az SZTE-re felvételt nyert hallgatóinkat támogatjuk, akik újraérettségizők, vagy határon túli diákok, de a magyarországi emelt szintű érettségit is teljesítik.



Start Ösztöndíj átadási ünnepség, 2019 szeptemberében (Fotó: Borbola Lilla)



START és Zirzen Janka Ösztöndíjak átadó ünnepsége, 2023 (Fotó: Zentai Péter)

Az SZTE Oktatási Igazgatóságának kezdeményezésére a Start Ösztöndíj legmagasabb fokozatát biztosítjuk azoknak a frissen felvételt nyert hallgatóknak, akik az Országos Középiskolai Tanulmányi versenyeken 1–10 helyezést értek el. Az OKTV Tehetséggondozó Program az ösztöndíj mellett térítésmentes szakkollégiumi férőhelyet, karriertervező kurzuson való részvételt, egyetemista mentortámogatást is biztosít.

2023 őszétől kezdődően a szemeszterenként meghirdetett, a tanárszakos és pedagógushallgatók számára kiírt **Zirzen Janka Ösztöndíjprogramot** is a Junior Akadémia koordinálja, egyeztetve a pedagógusképzésben résztvevő négy egyetemi kar vezetőivel. Ennél a pályázatnál az első évfolyamosok esetében szintén a felvételi pontszám, a második szemesztertől kezdődően pedig a tanulmányi átlag és a tudományos munka pontszámai alakítják ki az objektív rangsort.

• Zirzen Janka Ösztöndíjprogram

A tavaszi szemeszter szintén az egyetemi tehetséggondozás jegyében indul, a tanár- és pedagógus hallgatók által szemeszterenként megpályázható **Zirzen Janka ösztöndíjak** átadását a fentebb már említett **Talent Ösztöndíj és Kiválósági Lista** kiírása követi. A Kiválósági Listára három fő kategóriában lehet pályázni, a graduális képzésben résztvevő hallgatók tudományterületenként alkategóriákban pályázhatnak, emellett sportoló és művész kategóriákat is meghirdetünk. A kiváló tanulmányi eredmények és a tudományos, művészeti és sportteljesítmények alapján áll össze a tehetséges hallgatók rangsora. A kari tudományos diákköri munkában való részvétel és az Országos Tudományos Diákköri Konferencián elért eredmények, publikációk tételesen hozzájárulnak a hallgatók pontszámaihoz. Az Esélyegyenlőségi pályázat esetében a tanulmányi eredmények mellett a szociális helyzetet is figyelembe veszik az elbírálás során. A Talent ösztöndíjat a Szegedi Tehetséggondozó Tanács a Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzatával és a Pro Talentis Universitatis Alapítvánnyal együttműködve hirdeti meg, a pályázati folyamatot a Junior Akadémia koordinálja, az átadó ünnepségre pedig júniusban kerül sor, egyetemi ünnepség keretében. A **Vállalati Ösztöndíjak** esetében a különböző cégek, intézmények tehetséggondozási támogatását koordináljuk egyetemi hallgatóink érdekében, a díjakat pedig a felajánló cégek képviselői adják át a Talent ünnepség keretében. Az alábbi cégek a partnereink ebben.

• Talent Ösztöndíj és Kiválósági Lista

• Vállalati Ösztöndíjak

Az SZTE Vállalati Ösztöndíjak partnercégei

A **Bánffi & Bánffi Kft.** alapítói, a szegedi Bánffi család 1907 óta foglalkozik szikvízkészítéssel. Jelenleg az ország egyik legmodernebb, legnagyobb alapterületű szikvízüzeme.

A **ContiTech Rubber Industrial Kft.** szegedi telephelye a világ legnagyobb szövetbetétes szállítóheveder-gyártó kapacitásával rendelkezik, valamint az olajipari tömlők világpiacának mintegy harmadát tudhatja magáénak. A város egyik legfontosabb ipari munkaadójának minősülő cég.

A svájci székhelyű **Givaudan** piacvezető a globális illat- és ízesítőanyag iparágban. Első osztályú sós ízesítőanyagokat gyártó üzeme Makón található, ahol az ízesítőanyagok gyártása első osztályú gyártástechnológiák és felszerelések segítségével történik. A Givaudan megbízható stratégiai partnere a világ vezető élelmiszer- és üdítőital-gyártó cégeinek.

Az **EPAM Systems Kft.** szegedi vállalatánál mindig is fontos szerepet játszott a társadalmi felelősségvállalás. Elkötelezettek amellett, hogy a náluk jelen lévő tudás és tehetség megosztásával fejlesszék a technológiai oktatást, valamint a tehetségek felkutatásával és gondozásával egy fenntartható közösséget teremtsenek a szakmán belül.

A Bonafarm Csoport tagjaként a **Pick Szeged Zrt.** Magyarország és Közép-Európa egyik legjelentősebb és legnagyobb hagyományokkal rendelkező húsipari vállalata, mely szakértő és elkötelezett munkatársainak köszönhetően márkatermékeivel vezető piaci részesedést ért el a hazai piacon.

A **Printker Zrt.** jelentős hazai nagyvállalatok irodaszer beszállítója, nagykereskedelmi tevékenységük keretében 500 kereskedő vállalkozásnak értékesítenek termékeket. A cég megalakítása óta nagy hangsúlyt fektet a társadalmi szerepvállalásra és a Szegedi Tudományegyetemen is több mint 20 éve végez mecénási tevékenységet.

A szegedi székhelyű **Sole-Mizo Zrt.** két nagy múltú vállalat – a Sole Hungária Rt. és az Új-MiZo Rt. – 2006-ban bejegyzett egyesülésével jött létre és vált Magyarország piacvezető tejipari vállalatává.

Az SZTE Vállalati Ösztöndíjak partnercégei (folytatás)

Az 1992-es alapítású **TE-DI TRADE KFT.** tejtermék, mirelit és hűsítőital nagykereskedelmi értékesítésével foglalkozó vállalkozás, mely jelenleg mintegy 120 embert foglalkoztat szegedi székhelyén és kecskeméti fióktelepén. A tulajdonosok dinamizmusa, fejlődésbe vetett hite és a cég kiváló szakembergárdája a Dél-alföldi régió meghatározó hűtött élelmiszer nagykereskedelmi vállalkozásává emelte.

A **Goodwill Pharma** 1997-ben alapított, 100%-ban magyar vállalkozás. Szegedi orvos házaspárként határozták el, hogy kiváló minőségű, gyógyító hatású termékek fejlesztésével és széles körű közvetítésével szeretnék támogatni az arra rászorulókat egészségét. Vállalatuk nevében a goodwill szó jelentése többszörös tartalommal bír: képviseli a jó egészséget, a jóakaratot, emellett értéket jelent, melynek szellemében cselekednek. (A Goodwill Pharma, alapításának 20. évfordulóján, megalapította a „Goodwill Pharma az Egészségért Alapítvány”-t, mely létrehozta a Szent-Györgyi Albert Orvosi Díjat. Az alapítvány olyan orvosok munkáját ismeri el, akiknek szakmai igényessége, odaadása, embersége kiérdemli a társadalmi köszönetnyilvánítást.)

A **Ferroép Zrt.** Csongrád-Csanád vármegye egyik meghatározó építőipari társasága, melynek tevékenységi körei közé tartozik az építőipari fővállalkozás, tervezés, generál-kivitelezés, építés, szerelés, valamint gyártás.

A magyar építőipar országosan ismert, és elismert, meghatározó vállalkozásaként hatékonyan, felelősségteljesen és versenyképes minőségben szolgálja ki megrendelőit.

A **Soup Port Levesbár** 2015-ben nyitott meg Szeged belvárosában. Friss, forró, izgalmas levesivel hamar elnyerte a diákok tetszését. A levesek mellett grillezett szendvicsekkel, desszertekkel és házi szörpökkel várja vendégeit. Az egyetem épületeihez közel eső elhelyezkedése miatt a hallgatók akár két előadás között is elfogyaszthatnak egy egészséges, gyors ebédet. Házhozszállítással is elérhetőek.

A **Transcommers Kft.** 1991-ben alakult elektronikai ipari vállalkozás Szegeden. Tevékenységeink tárháza számos technológiai megoldást és szolgáltatást magában foglal az elektronikai, illetve mechanikai tervezéstől és gyártástól, különböző alkatrészek, s háztartási és szórakoztató elektronikai cikkek szervizelésén át, a műszaki kárszakértésig.

A **Szegedi Vízmű Zrt.** elsődleges célja Szeged és Algyő lakosságának, intézményeinek, iparának egészséges ivóvízzel való ellátása, valamint a keletkezett szennyvizek és csapadékvizek elvezetése, tisztítása és annak a természeti környezetbe történő visszavezetése. Feladata a vízi-közművek üzemeltetése, működőképességének és állagának megóvása, karbantartása, tervszerű felújítása, a vízi-közmű fejlesztések segítése tervezéssel, szakvéleményezéssel.

A **Natural Immune Control System Zrt.**, mely azért jött létre, hogy egy lehetséges megoldást kínáljon azoknak, akik javítani szeretnének saját és mások életminőségén, 2004 óta forgalmaz, illetve 2010 óta gyárt étrend-kiegészítőket. Célja, hogy – egyedülálló konstrukciójának köszönhetően – termékeivel fogyasztói 1 évre előre biztosíthassák vitamin, ásványi anyag és nyomelem szükségletüket.

• SZTE Tehetség Hírlevél

A Szegedi Tehetséggondozó Tanács pályázatainak eddigi díjazottjai számára hírlevelet küldünk jelenlegi tevékenységeinkről, valamint programlehetőségeket kínálunk számukra.

SZTE Talent Kiválósági Lista
és Vállalati Ösztöndíjak átadó ünnepsége
2023 június 8-án (Fotó: Borbola Lilla)





Az SZTE Talent pályázat díjazottjai, 2023. június 8-án (Fotó: Borbola Lilla)



SZTE Talent Kiválósági Lista és Vállalati Ösztöndíjak átadó ünnepsége, 2024. június 18. (Fotó: Kovács-Jerney Ádám)

• Talent és Vállalati Ösztöndíjak

„Szeged és az egyetem kapcsolata csaknem egy évszázados múltra tekint vissza. Szeged az egyetem nélkül egy más város lenne, de az egyetem sem lenne ugyanaz egy másik városban. Városunk pezsgő élete ma már elképzelhetetlen az egyetemisták nélkül. Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata fontosnak tartja, hogy az egyetem kulturális élete mellett mind a tehetséges, mind a szociálisan rászoruló hallgatókat támogassa. Külön örömmel tölt el, hogy volt JATÉ-sként közel két évtizede vehetek részt az ösztöndíjak odaítélésében. Gratulálok a díjazottaknak és kérem őket, hogy munkájukkal, tudásukkal öregbítsék a Szegedi Tudományegyetem és Szeged városának jó hírét!”

Kardos János
Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata,
osztályvezető (Talent Díjátadó 2021)



„Az EPAM Systems Kft. társadalmi felelősségvállalási stratégiájának kiemelt pillére az oktatás. Különös figyelmet fordítunk kollégáink folyamatos képzésére, amely ebben az iparágban nélkülözhetetlen, de természetesen a tehetséggondozás és az utánpótlásnevelés is egy nagyon fontos pillér. Cégünk 2017 óta támogatja a tehetségeket az EPAM Pro Talentis vállalati ösztöndíj programjával. Ezúton is gratulálunk valamenyny díjazottaknak és további sikereket kívánunk!”

Vinkó Bence – EPAM Systems Kft.,
ügyvezető igazgató

Az SZTE Junior Akadémia által meghirdetett hallgatói ösztöndíjban részesülők száma

Ösztöndíj neve	2019–20 tanév	2020–21 tanév	2021–22 tanév	2022–23 tanév	Ösztöndíj neve	2019–20 tanév
START Ösztöndíj:	200 fő	192 fő	600 fő	745 fő	START és START Plusz Ösztöndíj	840 fő
Talent Kiválósági Lista	111 fő	107 fő	126 fő	137 fő	Zirzen Janka Ösztöndíj (pedagógus szakok)	50 + 50 fő
Vállalati Ösztöndíjak	11 fő	14 fő	13 fő	12 fő	Talent Kiválósági Lista	147 fő
					Vállalati Ösztöndíjak	11 fő

- Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP)

Az **Új Nemzeti Kiválósági Program** pályázatára a graduális képzésben résztvevő hallgatók az egyetemi karaikon adták be a jelentkezési anyagukat, viszont az összegyűjtési koordináció feladatát a Junior Akadémia látta el, együttműködve a kari ÚNKP felelős kollégákkal. Ezt az ösztöndíjat váltja fel 2024-től kezdődően az **Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP)**, amelynek koordinációjában (kari kvóták és rangsorok véglegesítése) szintén szerepet kap a Junior Akadémia.

SZTE Tanítsunk Magyarországot! program

Ugyancsak az egyetemi hallgatókat célozza a Nemzeti Tehetség Központ és a Tanítsunk Magyarországot! Alapítvány szakmai vezetésével működő országos **Tanítsunk Magyarországot! program**, amelybe egyetemünk 2019-ben kapcsolódott be. Ennek koordinálásával a rektori vezetés az SZTE Junior Akadémiát bízta meg, amelyet öt Kar oktatóinak együttműködésével valósítunk meg. Ennek keretében az egyetemi mentorhallgatók, felkészítő TM1 kurzust követően, hátrányos helyzetű általános iskolás diákokat mentorálnak, segítve őket a tanulásban, valamint élményprogramokat, kirándulásokat szerveznek számukra. Szemeszterenként 120–140 hallgató végzi el a TM1 mentorfelkészítő kurzust általánosan művelő tantárgyként, majd 160–180 hallgató folytat mentorálást a TM2 kurzus keretében, a dél-alföldi régió 18 általános iskolájában, 500–600 felső tagozatos diákot bevonva a mentorprogramba. A mentorálást ösztöndíj támogatja, amely a mentorált diákokra fordítandó keretet is tartalmaz. Az egyetemünk TM mentori tevékenysége minőségi és mennyiségi mutatók tekintetében is kiemelkedő az országos programon belül. E munka is fontos részét képezi az egyetem társadalmi szerepvállalásának, emellett mind a mentorhallgatók, mind a mentorált diákok esetében lehetőség nyílik a tehetséggazonosításra, támogatásra és elismerésre. A hallgatók szociális és kommunikációs készségeinek erősítését ugyanúgy szolgálja a mentori munka, mint az időmenedzsment, programkoordináció terén való fejlődésüket. A mentorált diákokra irányuló pályaválasztási, továbbtanulási témakör pedig tudatosítja a tehetséggelisztés és tehetséggondozás jelentőségét.



TM Iskolai nap,
2021 szeptemberében
(Fotó: Borbola Lilla)



Újvári Edit köszönti a TM tábor résztvevőit 2023 februárjában
(Fotó: Sahin-Tóth István)

- SZTE Tanítsunk Magyarorszáért! program

„Azért is jó a TM program, mert a szegedi egyetemisták, azon túl, hogy tanulnak a gyerekekkel és programokat szerveznek nekik, a mentorálásra szánt anyagi támogatást biztosan a gyerekekre fordítják. Ez a támogatás valóban, célzottan őket segíti. Például a sakktábla programban részt vevő diákunknak így lett saját sakktáblája, egy tanulónk így kapott olyan csillagászati könyvet, ami őt érdekelte, de a szülei nem tudták megvenni. Több alkalommal kaptak alapvető tisztasági dolgokat (betét, fogkefe, fogkrém, tusfürdő) és volt, akinek így lett sapkája, kesztyűje, zoknija és pólója. A mentorokra ebben is számíthatam, mert elfogadták a javaslataimat vagy kérésemet és tudatosan vásároltak. A focilabdát se feledjem, egyszer azt is kértem az egyik fiúnak, és a mentorok „varázsoltak” neki Mikulásra.”

Kiss Gabriella tagintézményvezető,
TM koordinátor,
az Orosházi Vörösmarty Általános Iskola Rákócziutcai tagintézménye



TM Iskolai nap, 2021 szeptemberében (Fotó: Borbola Lilla)



A Tanítsunk Magyarorszáért program
hivatalos logója



TM program, 2023 októberében

• **INTERJÚ** Lelóczki Éva
Tanítsunk Magyarorszáért!
program mentorról



Lelóczki Éva

Lelóczki Éva néprajz szakos hallgatóként 4 féléven keresztül mentorált, először az Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Rákócziutcai Tagintézményében, majd szülőfaluja általános iskolájában, Dobozon. Utóbbi az ő ajánlásával került be a résztvevő iskolák közé. Tapasztalatait mentornagykövetként is kamatoztatta: a program népszerűsítésével hallgatók toborzásában vett részt.

– A mentorálás során egy mentor sokféleképpen támogathatja mentoráltjait útját. Mi az, amiben úgy érzed, hogy te tudtál a gyerekeknek segíteni?

– Egy nagyon szegregált iskolában is mentoráltam, valahol ez mégis előnyt jelentett abban a tekintetben, hogy sok mindent én tudtam nekik megmutatni. Kinyitottam előttük a világot, elvittem őket programokra, közeli és nagyobb városokba, megmutattam nekik, hogy milyen lehetőségeik vannak.

– Melyik közös élmény volt számokra a legmaradandóbb, legemlékeztetesebb?

– Talán az, amikor behoztuk őket Szegedre, és elmentünk a Crazy Jump-ba. Annyira élvezték az ugrálást! Azelőtt még soha nem voltak trambulínparkban, sőt beszéltünk is arról korábban, hogy nagy álmuk egy ilyenbe eljutni, így nagyon élvezték. Külön öröm volt számomra, hogy minden gyerek hatalmas mosollyal az arcán vett részt a programon.

– Volt hatása a mentorálásnak a közösségre? Milyen folyamatot, fejlődést láttál a félév során a gyerekeken?

– Abszolút építő jellege volt az osztályközösségben, mert eleinte egy kicsit széthúzó volt a társaság, de igyekeztünk olyan programokat kialakítani, amiben az egész osztály részt vesz, nem csak egy-egy része, ami nagyon jól összehozta őket. Jobban megismerték és megkedvelték egymást, és nemcsak a régi barátságok éltek tovább, hanem újak is szövődtek, úgyhogy mindenképpen jó hatása volt.

– Mit tudsz magaddal vinni a programból?

– Rengeteg mindent, de főként annak az élményét, hogy ennyire tudok kötődni a gyerekekhez, és a gyerekek is hozzám. Nem merült ki annyiban a mentorálás, hogy elmentem a suliba beszélgetni velük, hanem szinte napi kapcsolatban maradtunk különböző social platformokon. Nagyon jó volt, hogy ott is számítanak rám, ha csak egy szírá is, de legalább beszélünk.

– Ajánlanád a programot a leendő mentoroknak?

– Mindenképpen, mert ezzel segítünk a gyerekeknek, és a segítségnyújtás szerintem már önmagában egy nagyon szép dolog. Itt főként kisgyerekekről van szó, akiknek szüksége van erre, szüksége van ránk. Emellett annak is ajánlom, aki szeretne emberekkel foglalkozni, kihívásokban részt venni, ráadásul ez hatalmas feltöltődés mindenkinek. Kiszakadsz az egyetemi közegből, miközben segítséget nyújthatsz. Elképesztő emocionális hatást tud mindez kiváltani az emberekből, szóval tényleg csak biztatni tudom a jövő mentorait.



Felkészülés a mentorálásra,
TM tábor 2023 februárjában
(Fotó: Tóth-Sahin István)



Elektromos kisbuszok átadó ünnepsége
dr. György Lászlóval,
a Tanítsunk Magyarorszáért Program
kormánybiztosával, 2023. november 14.
(Fotó: Zentai Péter)



Mentorált általános iskolások a TM
elektromos kisbuszok átadási ünnepségén,
2023. november 14. (Fotó: Zentai Péter)

Az SZTE Junior Akadémia által koordinált Tanítsunk Magyarorszáért! mentorprogram adatai

Ösztöndíj neve	2021. őszi félév	2022. őszi félév	2022. tavaszi félév	2023. őszi félév	2023. tavaszi félév	2024. tavaszi félév
Felkészítő kurzust (TM1) elvégzők száma:	271 fő	220 fő	190 fő	126 fő	181 fő	123 fő
TM1-es oktatók száma:	11 fő	8 fő	10 fő	9 fő	10 fő	9 fő
Iskolák száma:		19	15	18	19	18
Települések száma:		16	14	15	16	15
Mentorok (TM2):		194 fő	196 fő	163 fő	225 fő	181 fő
Mentoráltak:		619 fő	638 fő	561 fő	682 fő	634 fő
Mentorcsoportok száma:		15	14	14	15	12
Iskolai koordinátorok száma:		24 fő	20 fő	25 fő	27 fő	25 fő
Mentor tanácsadó oktatók száma:		13 fő	12 oktató	12 fő	13 fő	12 fő
Mentori felkészítésben részesült egyetemi hallgatók összlétszáma						1111 fő

Az SZTE Junior Akadémia középiskolai tehetséggondozó munkája

A Junior Akadémia az egyetem vezetése által 2019-ban meghatározott feladatköröknek megfelelően olyan új, a középiskolai tehetséggondozást szolgáló programokat dolgozott ki, amelyekkel az eddigiek-nél hatékonyabban elérhető az SZTE hagyományos rekrutációs bázisa, a dél-alföldi régió középiskolái. De számos program nagyobb hatókörre is kiterjed. A középiskolai intézményvezetőkkel, tankerületi és szakképzési centrumok igazgatóival történő egyeztetések, értekezletek tanulságai alapján jött létre az **SZTE Középiskolai Partneri Program (KPP)**, melynek eredményeként az egyetem vezetősége 2022. május 31-én együttműködési megállapodást kötött 31 szegedi és régióbeli középiskolával. Ennek fő célja az egyetem erőteljesebb jelenléte a partneriskolákban, az egyetemi lehetőségek hatékonyabb közvetítése a diákok számára, amelyet partneriskolai koordinátor tanárok is segítenek. A megállapodás szerint a tanár az „SZTE Junior Akadémia képviselőivel kapcsolatot tart, az egyetemi programok megvalósításában közreműködik, segítséget nyújt a tehetségazonosításban, egyetemi mentorkapcsolatok kiépítésében”. A tehetséggondozó tevékenység elismeréseként alapítottuk meg a „Középiskolás Tehetségek Mentora” ösztöndíjpályázatot.

A Junior Akadémia az egyetem hagyományos, a Nemzetközi és Közkapcsolati Igazgatósága által szervezett nyílt napokhoz, roadshow-khoz is kapcsolódik, ugyanakkor a KPP rendszeresebb kapcsolattartást tesz lehetővé. Fontos cél az általános rekrutációs elvárások mellett az is, hogy a tehetséges diákok az SZTE szakjait válasszák, az egyetemünk által kínált lehetőségek felkeltsék az érdeklődésüket, már a középiskolai évek alatt szerezzenek SZTE-hez kötődő élményeket.



SZTE Középiskolai Partneri Program értekezlete 2022. február 22-én
(Fotó: Borbóla Lilla)

- SZTE Középiskolai Partneri Program

Ennek érdekében a Junior Akadémia sokszínű, középiskolásokat célzó ösztöndíjakat, pályázatokat ír ki, vetélkedőket, tanfolyamokat, osztálykirándulásokat szervez, amellyel igyekszik ösztönözni a diákokat arra, hogy tanulmányaikat Szegeden folytassák. Mindemellett az SZTE karai, intézetei, tanszékei által szervezett szakmai versenyek és programok felhívásainak célba juttatását is vállaljuk, hiszen a tehetséggondozás fontos eleme a szaktárgyi tudás fejlesztése és az eredményesség elismerése.

SZTE Középiskolai Partneri Program középiskolái, 2022–2024.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium, Békéscsaba • Árpád Fejedelem Katolikus Gimnázium és Technikum, Kistelek • Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium • Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium, Hódmezővásárhely • Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium • Deák Ferenc Gimnázium, Szeged • Horváth Mihály Gimnázium, Szentes • Kalocsai Szent István Gimnázium • Karolina Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, Szeged • Kecskeméti Bolyai János Gimnázium • Kecskeméti Református Gimnázium • Kiskunhalasi Bibó István Gimnázium • Makói József Attila Gimnázium • Mezőkovácsházi Hunyadi János Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium • Móra Ferenc Gimnázium, Kiskunfélegyháza • Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium és Kollégium | <ul style="list-style-type: none"> • Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola • Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium • Szegedi SZC Csonka János Technikum • Szegedi SZC Déri Miksa Műszaki Technikum • Szegedi SZC Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium • Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskola • Szegedi SZC Körösy József Közgazdasági Technikum • Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola • Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskola • Szegedi SZC Tóth János Mórakalmi Szakképző Iskola és Szilágyi Mihály Kollégium • Szegedi SZC Vasvári Pál Gazdasági és Informatikai Technikum • Szegedi SZC Vedres István Technikum • SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola • SZTE Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola • SZTE Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakgimnázium |
|--|--|

• SZTE Középiskolai Partneri Program

Az SZTE KPP együttműködési megállapodásainak megújítására 2024 őszén kerül sor, ezúttal is a középiskolák vezetőivel történő egyeztetést követően. A program sikerét jelzi, hogy több megkeresés érkezett a régió középiskolaiból a csatlakozás érdekében. Bár némi bővítés tervezhető, a program kereteit szétfeszítené az iskolák számának túlzott növekedése, ezért terveink között szerepel az SZTE Középiskolai Hírlevélhez kapcsolódóan a régió túli középiskolák diákjai számára is meghirdetendő pályázatok, versenyek információinak eljuttatása.

A partneriskolák koordinátoraival személyes és online értekezleteken folyik megbeszélés, hogy a középiskolai programok kidolgozásánál javaslatokat, visszajelzéseiket figyelembe lehessen venni. A partneriskolák diákjai pályaválasztási tanácsadó segítségére is igényt tarthatnak. Egyetemi oktatók előadásait szerveztük meg különböző középiskolákban, amelyeknek az egyetemi tanulmányok és kutatások iránti érdeklődés erősítése a célja, a tréningek pedig a kommunikációs készségek fejlesztését segítik elő.



Prof. Dr. Balogh Elemér előadása
a Szegedi Radnóti Miklós Gimnáziumban, 2023. február 7. (Fotó: Borbola Lilla)

Egyetemi előadások és tréningek középiskolásoknak

- Z. Karvalics László: *A macskás videóktól az emberi géntérképig*. 2019. december 4.
- Magyar Imitációs Egyesület: *(Nem) mindennapi balesetek*. 2020. január 8.
- Gál Béla: *Darwin útján*, Szegedi Radnóti Miklós Gimnázium, 2020. február 5.
- Gyenge Zoltán: *A mitológia születése*, SZTE Gyakorló Gimnázium, 2020. március 4.
- Duda Ernő és ifj. Duda Ernő: *Két Duda egy járványban*, 2020. szeptember 16. (online program, Szeged TV, SZTE Junior Akadémia Fb oldala)
- Rudisch Ferenc: *Tényleg vonuljunk ki a digitális terekből? A fiatalok és a digitalizáció a kultúrákutatók szemszögéből*, Kiskunfélegyházi Móra Ferenc Gimnázium, 2022. november 23.
- Prof. Dr. Balogh Elemér: *Boszorkányok márpedig vannak – Jogtörténeti érdekességek*, Szegedi Radnóti Miklós Gimnázium, 2023. február 7.
- Tréningek és workshopok középiskolás csoportok számára:
 - Beszédtréning Tápler Zitával
 - Munkaerőpiaci és önismereti tréning – Szilágyi Annamária és Kovács László programja
 - Dr. Prezi: *Vizuális és technikai megoldások a prezentációkban*, 2020. február 12.
 - Bihari Gábor: *Hogyan valósítsd meg az ötleted?* 2020. február 19.
 - Pályaválasztási workshopok és egyéni tanácsadás – Fazekas Melinda

A Szeged Megyei Jogú Várossal közösen meghirdetett **Esélyt a Középiskolás Tehetségnek** ösztöndíj is új lendületet kapott 2023-ban a díjjal járó, Junior Akadémia által felajánlott ingyenes érettségi felkészítő tanfolyam részvételi lehetőségnek köszönhetően.

- Esélyt a Középiskolás Tehetségnek ösztöndíj

A KPP keretében 31 szegedi és vidéki középiskolában található ma már prospektustartó az egyetemi karok és képzések ismertetőivel.



Az SZTE Karait ismertető prospektustartó az orosházi Táncsics Mihály Gimnáziumban (Fotó: Kulcsár Tibor)



SZTE prospektustartó átadása a Szegedi Radnóti Miklós Gimnáziumban, 2022. (Fotó: Borbola Lilla)

A középiskolásoknak hirdetett pályázataink és vetélkedőink díjazásának fontos elemévé vált a **programonként nyerhető 10 felvételi intézményi pont**, a 2024-ben bevezetett új egyetemi felvételi rendszer alapján. A felvételi pontokra vonatkozó előírásokat a honlapunkon elérhető Szabályzatban rögzítettük, amelyet az Oktatási Igazgatósággal egyeztetve dolgoztunk ki.

- Programonként nyerhető 10 felvételi pont

Az SZTE KPP keretében jelenleg minden tanévben két, nagy volumenű, középiskolás csapatok számára meghirdetett vetélkedőt szervezünk, melynek kidolgozásába és lebonyolításába egyetemi hallgatókat vonunk be. Úgy véljük, hogy az egyetem hallgatói tudják a leghitelesebben képviselni az egyetem sokszínű szakmai életét, valamint ezáltal a vetélkedők fiatalos, pörgős hangulata is garantált, ami vonzóvá teszi a Szegedi Tudományegyetemet. Az őszi szemeszterben a szegedi doktoranduszok és egyetemisták által alapított **SCUP „Együtt a Tudományért”** Egyesülettel

- SZTE Junior Innovátorok verseny



együttműködve kerül sor az **SZTE Junior Innovátorok** versenyre, amelyre pályázattal jelentkezhetnek a diákok. Az SZTE-n lebonyolított döntő a középiskolások természettudományi és tudománymarketing témákban való tájékozódását segíti elő, ugyanakkor kommunikációs készségeiket, kreativitásukat fejleszti. A díjazásban az SZTE-s reprezentációs tárgyak mellett a Junior Akadémia programok nyerteseinek adható 10 intézményi felvételi pont is szerepet kap. A program azon túl, hogy a természettudományok népszerűsítését tűzi zászlajára, fejleszti a csapatmunkához, együttműködéshez szükséges készségeket, valamint az egyetemi tanulmányok és a kutatómunka iránti érdeklődést is elmélyíti.

- SZTE Juniorok Viadala



A tavaszi szemeszter kiemelt SZTE KPP-s rendezvénye az **SZTE Juniorok Viadala** középiskolai csapatvetélkedők, melynek szakmai szervezésébe az SZTE Eötvös Loránd Kollégium hallgatói, valamint a karokat képviselő hallgatók is bekapcsolódnak. A középiskolákban koordináltan, egy időpontban lezajló Kahoot-kvízverseny olyan tudáspróba, amely a diákok alkotta csapatok általános műveltségét teszteli. A kérdéssort az Eötvös kollégisták állítják össze, a középiskolai tananyag első három tanévére összpontosítva. Szerepet kapnak benne humán és természettudományos témák, játékos logikai feladatok egyaránt. Jellemzően 22–24 középiskolában vesznek részt a négyfős csapatok, iskolánként négy-tizenkét csapattal. Ezáltal több száz diák mérheti meg magát, és az iskolai nyertes csapattagok 10 intézményi felvételi pontot is megszerezhetnek, valamint részvételt nyernek az egyetemi csapatvetélkedőbe. Az egyetemen megrendezésre kerülő SZTE Juniorok Viadala verseny olyan állomásvetélkedő, amelynek során a középiskolás csapatok az egyetemi karokra, képzésekre jellemző speciális feladatokat oldanak meg. A feladatokat összeállító, lebonyolító, és egyben szakjaikat képviselő egyetemisták jó hangulatú, lendületes feladatokkal várják a középiskolásokat, akik számára igazi élmény ez a csapatvetélkedő. A középiskolások egyetemi képzésekre vonatkozó ismereteit az is erősíti, hogy



Juniorok Viadala – 2023, az egyetemi csapatvetélkedő kari standjai (április 21.) (Fotó: Sahin-Tóth István)

az egyetemi vetélkedőre érkező csapatoknak az SZTE karait, szakjait bemutató posztterekkel kell készülniük. A vetélkedő győztese értékes jutalmakat kapnak a vállalati szponzoroknak köszönhetően.

– *Milyen érzés volt megnyerni a 2024-es Juniorok Viadalát?*

Tóth Luca Sára: Szerintem még nem nagyon fogtuk fel, nem is nagyon reméltük, hogy idáig eljutunk, de nagyon örülünk neki. Ez egy elképesztő élmény.

Nagy Attila Márton: Ez sokáig egy vicc volt egyébként, mert pont tegnap ráírtam Lucára, hogy „Na, megnyerjük?” ...

T. L. S.: ...és én válaszoltam, hogy természetesen!

N. A. M.: A minimális elvárás a maximum, és hála istennek sikerült is beteljesíteni.

T. L. S.: Jóslat, magabiztosság, aminek szeretnénk hívni...

N. A. M.: Valahogy sikerült összehozni.

– *Milyen volt a közös munka?*

Bősze Boldizsár: Majával voltam eddig csak csapatversenyben, Attilá-ékkal még nem, így jobban megismertük egymást. A verseny során is voltak olyan kérdések, amiket az előző fordulóban megjegyeztem, és emlékeztem rá, szóval egy kicsit tanultunk is ezalatt.

Kelemen Maja Eszter: Boldizsárral indultunk egy versenyen két éve, és úgy lettünk jóban, hogy csapattársak voltunk. Egyrészt előjöttek azok az emlékek, másrészt erre a versenyre is boldogan tekintek majd vissza.

T. L. S.: Szerintem ez egy hatalmas élmény volt, így együtt még nem voltunk ebben a csapatban, ez mindenképpen összehozott minket.

• **INTERJÚ** a 2024-es SZTE Juniorok Viadala Egyetemi csapatvetélkedő I. helyezett csapának tagjaival:

- Bősze Boldizsár
 - Kelemen Maja Eszter
 - Nagy Attila Márton
 - Tóth Luca Sára
- (Szegedi Radnóti Miklós Gimnázium)

Az interjút készítette:

Rácz Szabó Viktor



Iskolai Kahoot tudáspróba a Kisunhalasi Bibó István Gimnáziumban, 2023.



Iskolai Kahoot tudáspróba az SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskolában, 2024. március 26-án



Díjátadás Szakál Péter, az SZTE oktatási igazgatója és vállalati támogatók részvételével (Fotó: Sahin-Tóth István)

– Mit gondoltok a Viadal feladatairól?

B. B.: Őszintén szólva a Kahoot-kvíznél volt egy-kettő, aminél tippeltünk. Voltak olyanok is, amelyek tényleg elgondolkodtatók voltak. Az is tetszett, hogy néhány kérdés az előző fordulóra épült, és ha ott jól megjegyeztük a választ, akkor azt itt kamatoztatni tudtuk. Ilyen szempontból ez hasznos volt.

K. M. E.: Számított az idő is, így azt kellett mérlegelni, hogy mennyire vagyunk biztosak a válaszban. Semmiképp nem szerettünk volna elhamarkodott döntést hozni, és túl hamar válaszolni. Önbizalom is kellett hozzá, hogy amikor tudtuk a választ, akkor merjük mielőbb megmondani. A többiekkel megbeszéltük, hogy hiába rontja el valaki, azt nem fogjuk hibáztatni. Mindnyájan más területen vagyunk jók, és amikor összeraktuk a csapatot, gondolkodtunk is rajta, hogy mindenképpen legyen humánus is köztünk. Mindig tudtuk, hogy ha történelemmel kapcsolatos a kérdés, akkor Lucára vagy Attilára hallgatunk, ha pedig biológiával, akkor mi válaszoltunk Boldizsárral.

Az SZTE Juniorok Viadala vetélkedők

Év	Vetélkedő	résztevő iskolák száma	résztevő csapatok száma	résztevő diákok száma	Győztes csapat neve
2023	Iskolai Kahoot tudáspróba	23	196	784	
	Egyetemi csapatvetélkedő	23	23	92	Tiszafajankók (SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola)
2024	Iskolai Kahoot tudáspróba	23	157	628	
	Egyetemi csapatvetélkedő	23	23	92	The Company (Szegedi Radnóti Miklós Gimnázium)



Standfeladatok a Juniorok Viadala egyetemi csapatvetélkedőn, 2024. április 26. (Fotó: Sahin-Tóth István)



A Juniorok Viadala egyetemi csapatvetélkedő I. helyezett csapata: The Company. (A Szegedi Radnóti Miklós Gimnázium diákjai, 2024. április 26.) (Fotó: Sahin-Tóth István)

A középiskolai tehetséggondozáshoz tartozik az a programunk is, amely az egyetemi felvételi és egyben az egyetemi tanulmányok sikere érdekében segíti a diákokat. **Emelt szintű érettségire felkészítő 100 órás tanfolyamokat** szervezünk a fontosabb érettségi tárgyakból, mind tantermi, mind online formában. Ez utóbbi formát a Covid járvány időszakában vezettük be, de továbbra is alkalmazzuk, hiszen különösen nagy segítség azoknak a kisebb településen élő tehetséges fiataloknak, akik számára ezek a tanfolyamok biztosítanak lehetőséget a magas színvonalú felkészülésre. A tanfolyamok összlétszáma a 2023–24-es tanévben meghaladta az 500 főt, jellemzően a biológia, kémia és fizika felkészítő tanfolyam a legnépszerűbb. A kiváló középiskolai tanárok által tartott természettudományi tárgyak tanfolyamai esélykiegyenlítő szereppel is bírnak, hiszen a diákjaink egy részének nincs lehetősége fakultációs oktatásra. Történelemből Farkas Judit színvonalas távoktatási anyagának köszönhetően egy rugalmas, egyéni tanulással és konzultációkkal zajló felkészítő programot is ajánlhatunk.

- Emelt szintű érettségire felkészítő 100 órás tanfolyamok

A tanfolyamdíjak jóval a magánórak díjazása alatt maradnak, valamint szociális kedvezmény is pályázható. A **Junior Nagykövet Program** azoknak a középiskolásoknak jó lehetőség, akik kiemelkedő tanulmányi eredményük mellett aktívak a közösségi munkában, családjuk szociális helyzete indokoltá teszi a tanfolyam díja alóli mentességet, valamint vállalják a Junior Akadémia programjainak közvetítését az iskolájukban.



Gál Bála biológia emelt szintű érettségi felkészítő tanfolyamának egyik csoportja (Fotó: Borbola Lilla)

Ugyancsak vonzó lehetőség a diákok számára az, hogy az SZTE-re történő sikeres felvételi esetén a **tanfolyamdíjat ösztöndíj formájában visszautaljuk** a diákoknak. A tanfolyamok növekvő népszerűségét az is indokolja, hogy a 2024-től kezdődően, az új egyetemi felvételi rendszerben **intézményi felvételi pont** adható, amely jelenleg a tanfolyamok sikeres elvégzése esetén **15 pont** tanfolyamonként. A felvételi pontok elnyerését szigorú minőségi feltételekhez kötjük, hiszen csak azoknak jár, akik az órák legalább 80%-án részt vesznek, valamint a tanfolyam végén az emelt szintű érettségi körülményekhez és szabályokhoz hasonlóan, 45% fölötti teljesítményt érnek el az általunk szervezett próbaérettségén. A tanfolyamok a tehetséges, motivált diákok számára egyrészt lehetőséget biztosítanak a sikeres egyetemi felvételre, másrészt olyan stabil, induló tudást biztosítanak, amely megalapozza a sikeres tanulmányokat, tehetségük egyetemi szinten történő kibontakozását, a tudományos diákköri munkába való bekapcsolódást.

100 órás Emelt Szintű Érettségi Felkészítő Tanfolyamok adatai

Tanév	Résztvevők	Tanárok	
2019–2020	121 fő, 10 csoport	– Gortva Tamás, magyar – Farkas Judit, történelem – Várhidi Gyula, történelem – Biczók László, matematika – Gál Béla, biológia	– Hancsák Károly, kémia – Kisteleki Eszter, angol – Várhelyi Flórián, angol – Bodrogi Márta, német
2020–2021	145 fő, 13 csoport	– Gortva Tamás, magyar – Farkas Judit, történelem – Biczók László, matematika – Gál Béla, biológia – Harmati Katalin, kémia	– Dóka Erzsébet, kémia – Borbás Tibor, angol – Raffay Zoltán, angol – Bíró Zsolt, informatika
2021–2022	172 fő, 11 csoport	– Gortva Tamás, magyar – Farkas Judit, történelem – Biczók László, matematika – Gál Béla, biológia – Harmati Katalin, kémia	– Dóka Erzsébet, kémia – Borbás Tibor, angol – Raffay Zoltán, angol – Bíró Zsolt, informatika
2022–2023	225 fő, 15 csoport	– Novotny Katalin, magyar – Farkas Judit, történelem – Biczók László, matematika – Gál Béla, biológia – Harmati Katalin, kémia – Dóka Erzsébet, kémia – Borbás Tibor, angol	– Raffay Zoltán, angol – Bíró Zsolt, informatika – Szaszákné Tóth Judit, földrajz – Dr. Farkas Zsuzsanna; Dr. Mező Tamás; Dr. Sós Katalin; Tóth Károly, fizika
2023–2024	583 fő, 18 csoport 268 fő sikeres tantermi próbaérettségit teljesített	– Sinkovics Andrea, magyar – Farkas Judit, történelem – Biczók László, matematika – Gál Béla, biológia – Széplaki Laura, biológia – Tóth Roland Szabolcs, biológia – László Imre, biológia – Harmati Katalin, kémia	– Dóka Erzsébet, kémia – Csizmadia Péter, angol – Raffay Zoltán, angol – Bíró Zsolt, informatika – Dr. Farkas Zsuzsanna; Dr. Mező Tamás; Dr. Sós Katalin; Tóth Károly, fizika

„Rengeteget segített, előtte nem érdekelt a történelem, végül az érettségi tantárgyaim közül ebből lett a legjobb eredményem.” Deák Fanni, történelem tanfolyamrésztvevő

- **INTERJÚ** emelt szintű érettségi felkészítő tanfolyamon résztvevő diákkal

Az interjút készítette: Borbola Lilla

Bálint Boglárka a Kaposvári Munkácsy Mihály Gimnázium diákjaként jelentkezett az SZTE Junior Akadémia emelt szintű érettségi felkészítő tanfolyamára matematikából, online tanrendben. Szabadidejében az iskolaújság főszerkesztőjeként tevékenykedett, illetve a DUE Tallózó című magazinjába írt cikkeket. Kiemelkedő közösségi munkájának és kitűnő tanulmányi eredményének köszönhetően bekerült a Junior Nagykövet Programba is, így ingyenesen vehetett részt a felkészítőn, illetve egy kommunikációs tréningen, melyen a szóbeli érettségik okozta lámpaláz ellen vértézhette fel magát. Boglárkával a tanfolyam elvégzése után beszélgettünk.

– Milyen tapasztalatokat szerezte a tanfolyammal kapcsolatban?

Bálint Boglárka: Ami a legtöbbet adta, az Biczók László tanár úr feltétlen odaadása volt. Rendkívül jól tanított, és mivel én csak 11-es vagyok, ren-

geteg tananyaggal most találkoztam először. Ráadásul így emelt szinten, ami nehéz volt számomra, de a tanár úr rendkívül jól magyarázott. A legbonyolultabb feladatok nagy részét is megértettem háttértudás nélkül. A hosszabb tanítási szünetekben pedig mindig megkérdezte a tanár úr, hogy szeretnénk-e órát – ezt nagyon tiszteltem benne – mi pedig mindig mondtuk, hogy igen.

– *Milyen érzésekkel várod a matematika érettségit így, a képzés végén?*

B.B.: – Még matek faktusként is úgy érzem, hogy sokkal magabiztosabban mozgok már az ilyen nehézségű feladatok között, több az önbizalmam a matematika terén.

– *Mennyire érezted hatékonynak az online oktatást?*

B.B.: – Elégedett voltam a kapcsolattartás minőségével, csak a végén csúszott be egy-két technikai probléma, de ettől függetlenül úgy érztem, hogy színvonalas oktatást kaptunk az online téren keresztül, követhetőek voltak a feladatmegoldások. Szerintem volt annyira hatékony, mint a tantermi oktatás.

– *Mire szeretnéd használni az itt megszerzett tudást?*

B.B.: – Közgazdász szeretnék lenni, az SZTE GTK-ra jelentkezek majd, a célom pedig az, hogy később oktatóként az egyetemen maradhassak és kutathassak.

A Szegedi Tudományegyetem karai, tanszékei számára bemutatkozási lehetőséget biztosító **osztálykirándulások** az egyetemi karok által javasolt programokat tartalmazzák. A diákok megismerhetik a tanszéki műhelyek, tudományos laborok munkáját, rálátást nyerhetnek az egyetemi képzésekre, kutatásokra, mindemellett Szeged nevezetességeivel is megismerkedhetnek.

- Osztálykirándulások SZTE-s élményekkel



A Baár-Madas Református Gimnázium diákjainak látogatása a Gyógyszerésztudományi Karon, 2022.május 6.
(Fotó: Füstös Laura)

Osztálykirándulás adatok

Tanév	Osztály
2021–22	23
2022–23	18
2023–24	16



A Békéscsabai SZC Zwack József Technikum és Szakképző Iskola diákjai a Mérnöki Karon, 2022 március 8. (Fotó: Füstös Laura)

• INTERJÚ egy osztálykirándulás résztvevőivel

Az interjút készítette: Borbola Lilla

A Szegedi Tudományegyetem széles programkínálata a Csongrádi Batsányi János Gimnázium 11-esének érdeklődését is felkeltette osztályfőnökük, Hajdúné Tyukász Zsuzsanna ajánlásának köszönhetően. Az osztály felfedezte a József Attila Tanulmányi és Információs Központot (TIK), laborlátogatáson vett részt a Fizika Intézetben, majd a Természettudományi Informatikai Kar „Ugorj be egy órára” programján vettek részt. Emellett gyakorlati tanácsokat kaptak a felvétellel kapcsolatban, a nap zárásaként pedig a Gazdaságtudományi Kar mindennapjaiba tekinthettek be. A batsányisok ezzel az elsőik között voltak abból a 47 osztályból, akik 2022 tavasza óta az SZTE-re látogattak az SZTE Junior Akadémia szervezésében. A kirándulásról Hajdúné Tyukász Zsuzsannával és egyik diákjával, Bartók Milánnal beszélgettünk.

– Miért választotta az osztály az SZTE-t a kirándulás célpontjául?

Hajdúné Tyukász Zsuzsanna: – Azért ajánlottam nekik ezt a lehetőséget, hogy ne csak kiállításokon és előadásokon szerezzenek benyomást a Szegedi Tudományegyetemről, hanem személyesen is lássák, milyen Szegeden egyetemre járni. Emellett iskolánk tagja az egyetem Középiskolai Partneri Programjának, hiszen sok diák jön tőlünk Szegedre továbbtanulni minden évben, ezért szívesen élünk minden olyan lehetőséggel, ami a gyerekek előnyére válik.

– Mi alapján válogatták össze a programokat?

H.TY.ZS.: – Előzetesen felmértem a diákjaink érdeklődését, ez alapján közösen álmodtuk meg az Akadémia munkatársaival együtt, hogyan épüljön fel ez a nap. Igyekeztünk minden igényt figyelembe venni, így a természettudományos tematikájú programok mellett a TIK-et is meglátogattuk, de a gazdaságtudományok iránt érdeklődők is hasznos információkhoz juthattak a mai napon.

– Milyen benyomásokkal térnek haza?

H.TY.ZS.: – A diákok lelkesedését látva biztos vagyok benne, hogy mindenki sokat gazdagodott a tartalmas programoknak köszönhetően. Tettszett a gyakorlatias megközelítés mindenhol, ezáltal a gyerekek is jobban betekintést nyerhettek abba, hogy mi vár majd rájuk, ha Szegedre jönnek.

Számomra pedig egy külön időutazás volt a mai nap, hiszen annak idején én is a szegedi egyetemen tanultam, így előtört kissé a nosztalgia,

miközben örülök, hogy ilyen lehetőségek várják a diákjainkat a továbbtanulásban.

– *Melyik program tetszett a legjobban?*

Bartók Milán: – Amikor lézerrel hegesztettünk a Fizika Intézetben, mert láthattuk, hogy mennyire fejlett a technológia, amivel ott dolgoznak. Megtapasztalhattuk, hogy mekkora erődemonstrációra képesek ezek az apró szerkezetek, és mi mindenre használhatók.

– *Segített a pályaválasztásban a bemutató?*

B.M.: – Részben igen, mert az orvosi kar érdekel a Szegedi Tudományegyetemen, és ezeket a lézereket használják a sebészetben is.

A **Javíts! ösztöndíjat** a Pro Talentis Universitas Alapítvány hirdette meg az SZTE KPP iskoláiban 2024 februárjában. A Junior Akadémia a pályázat lebonyolításával azt célozta, hogy a diákok tanulmányai során a sikeres előrelépést motiválja. Azoknak a tizenegyedikes diákoknak a pályázatát díjaztuk, akik – a kötelező érettségi tantárgyak közül négy esetében – a félévi és év végi jegyeik között a legmagasabb százalékarányos javítást érték el. 14 középiskolából 227 diák pályázott, 61 fő nyert el díjazást, amely pénzjutalom mellett a 100 órás emelt szintű érettségi tanfolyamon való ingyenes részvételre biztosít lehetőséget.

A Javíts! ösztöndíj díjazottjai közül Verók Laurával, a Szegedi SZC Vedres István Technikum jövőre végzős, 12. évfolyamos tanulóival és Bónus Fannival, a Kiskunfélegyházi Móra Ferenc Gimnázium 11. osztályos diákjával beszélgettünk. Laura javította a legtöbbet a 14 iskolából pályázó diákok közül, 20 százalékos növekedéssel 3 egész fölé tornázta átlagát. Volt olyan tantárgy, amelyből két jeggyel jobb került be így az év végi bizonyítványába a félévihez képest. A szintén kiemelkedő, 15 százalékos javítást és ezzel év végén 4,75-ös átlagot felmutató Fannit a KPP program helyi iskolai koordinátora, Sinkó Edit ajánlotta figyelmünkbe. A tanárnőtől megtudtuk, hogy diákját kifejezetten lelkesítette az ösztöndíj híre, és a félév során folyamatosan motivációt jelentett számára a nevezés.

– *Hogyan értesültetek a Javíts! ösztöndíjról?*

Verók Laura: A matematika tanárom, Biczók László, hívta fel a figyelmemet erre a lehetőségre, ugyanis látta bennem a potenciált és a lehetőséget, hogy ha szeretnék, akkor tudok sokat javítani a jegyeimen.

Bónus Fanni: Az iskolám közvetítésével szereztem tudomást először a lehetőségről. Első alkalommal a folyóson sétálva a pályázat plakátjai keltették fel az érdeklődésemet, majd tanáraink részletesen elmagyarázták a folyamatot, és a lehetséges nyereményeket, aminek köszönhetően az érdeklődésem csak nőtt.

– *Az ösztöndíj motiváló ereje mellett miért tartottátok fontosnak, hogy javítsatok az átlagotokon?*

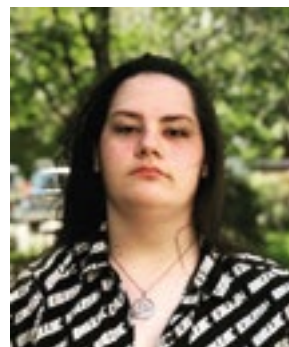
V.L.: Azért jelentkeztem, mert tudtam, hogy bennem sokkal több van, mint az első félévben nyújtott teljesítményem és meg szerettem volna mutatni elsősorban magamnak, hogy tudok én sokkal jobb is lenni, ha energiát fektetek a tanulásba és teljes energiámmal odateszem magam.

B.F.: Eredetileg is tervem volt év végére javítani a jegyeimen, a pályázat viszont nagy motivációt nyújtott ennek eléréséhez. Illetve megtudtam, hogy az első három helyezett egy emelt szintű érettségi felkészítő tanfolyamon is részt vehet, amely plusz pontokkal járhat a felvételin a jövőben. Mivel a Szegedi Tudományegyetemen szeretném folytatni tanulmányaimat, így

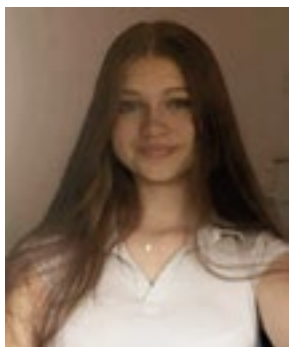
• Javíts! ösztöndíj

• INTERJÚ Javíts! ösztöndíj díjazottakkal.

Az interjút készítette: Borbola Lilla



Verók Laura



Bónus Fanni

ez egy hatalmas indíték volt számomra. Nagyon jó lehetőségnek tűnt és veszténivalóm sem volt, így azonnal le is adtam a jelentkezést.

– Melyik tantárgyból szeretted volna leginkább javítani?

V.L.: Matematikából, mert nagyon elengedtem magam abból a tantárgyból, illetve szerettem volna az érettségi előtt bizonyítani, hogy tudok én, ha akarok!

B.F.: Az angol nyelvből mindenképpen szerettem volna javítani, mert az idegen nyelv elsajátítása rendkívül fontos és hasznos a jövőre tekintve, tehát igyekeztem minél jobb eredményeket elérni a tanórákon. A sok tanulásnak és időbefektetésnek köszönhetően sikerrel jártam.

– Miből volt a legnehezebb a javítás?

V.L.: Matematikából volt a legnehezebb, ugyanis ott nem lehet kitérni a kérdések elől, ott a betanult műveletsorokat pontosan meg kell jegyezni és tudni, hol kell használni az adott műveletet.

B.F.: Humán beállítottságom miatt a matematika jelentette mindig a legnagyobb nehézséget tanulmányaim során. Így több időt kellett fordítanom rá, mint a többi tantárgyra a sikeres javítás érdekében, ami természetesen nem ment mindig gördülékenyen.

– Milyen stratégiát tűztetek ki az eredményeitek javítására?

V.L.: Jóval többet tanultam mint az eddigi éveimben. Több időt szántam a tananyag megértésére, tanulmányozására azért, hogy meg is maradjon, rögzüljön, ne csak „bemagoljam”.

B.F.: Sokat változtattam a tanulási szokásaimon. Figyelmesebb voltam a határidőkkel kapcsolatban és mindenre elkezdtem időben felkészülni. Sokkal több időt fektettem a házi feladatokra, otthoni gyakorlásra így a számonkérések is könnyebben mentek. A leghasznosabb tanulási módszer a tanulókártyák készítése volt, amivel gyorsabban és hatékonyabban kezdtem elsajátítani az anyagokat.

– Az egész félév során megvolt a lendület, vagy voltak nehezebb időszakok?

V.L.: Inkább a félév előtti időszakban voltak nagyobb mélypontjaim, amelyeken a 2. félév kezdete lendített át, annak a tudatos tervezése, hogy én javítani szeretnék és fogok is. Ahogy elkezdődött a 2. félév, szinte szárnyaltam a tanulásban ennek köszönhetően.

B.F.: Voltak mélypontok, hiszen a nyelvvizsgára és az előrehozott érettségire is ebben a félévben készültem fel, ezért nem volt mindig egyszerű beosztani az időmet, de mindig eszembe jutott a cél, és igyekeztem a szabadidőm nagy részét tanulásra fordítani.

– Mire fordítottátok az ösztöndíjat?

B.F.: Az ösztöndíjamból és a nyári munkából szerzett összeg együttesen lehetővé tette, hogy beszerezsek egy új laptopot. Az utóbbi időben már szükségem volt egy laptopra a tanulás megkönnyítése érdekében. Nagyon hálás vagyok, hogy az ösztöndíj segítségével ezt megvásárolhattam.

– Hol és milyen képzésen szeretnél majd továbbtanulni?

V. L. A művészetek területén szeretném folytatni a tanulmányaimat, az SZTE JGYPK Rajz-művészettörténet Tanszékén.

B.F.: A Szegedi Tudományegyetemen szeretnék tovább tanulni, a BTK kommunikáció- és médiatudomány szakán.



A Prezilimpia Junior vetélkedő résztvevői, 2022 (Fotó: Szalánczy Eszter)

A Junior Akadémia támogatja az egyetem különböző karai által a középiskolások számára szervezett tehetséggondozó programokat, táborokat. Ezek között nagy hagyománnyal rendelkezik a nyári szünetben az **SZTE Tehetség-Híd** program keretében megrendezett tábor, amely az SZTE Eötvös Loránd Kollégium szervezésében zajlik. A karközi szakkollégiumba az egyetem karainak kiváló hallgatói nyernek felvételt, számukra belső szakmai képzéseken túl kollégiumi ösztöndíjakat, közösségi és kulturális programokat is biztosítanak. Az Eötvös Kollégium hallgatóival a Junior Akadémia szoros szakmai együttműködést alakított ki, hiszen a tehetséges középiskolások támogatása közös érdekünk és feladatunk. Emellett a kémia iránt érdeklődő diákoknak szervezett **SZTE Vegyetem** tábor, valamint a tehetséges, matematikát kedvelő diákokat megszólító, SZTE Természettudományi és Informatikai Kar Bolyai Intézetének doktoranduszai, hallgatói által szervezett **LEMMA** (Leendő Magyar Matematikusok) tábor is támogatásban részesül. A Gazdaságtudományi Karral közösen szervezett Prezilimpia Junior prezentációs vetélkedőn középiskolások mérik össze prezentáló képességüket, a Prezilimpia vetélkedő pedig az egyetemi hallgatók.

• SZTE Tehetség-Híd

• Prezilimpia Junior prezentációs vetélkedő



A 2024. évi Prezilimpia vetélkedő I. helyezett előadója, Urr Tímea Lilla, a Mérnöki Kar hallgatója.



Az SZTE Juniorok Sakkviadala verseny megnyitója, Lékó Péter nemzetközi nagymesterrel, 2023. november 18.

- SZTE Junior Sakkviadal

A rendszeres programok mellett olyan egyedi kezdeményezéseket is felkarol a Junior Akadémia, amelyek az egyetemista és a középiskolás tehetségekre irányulnak. Így például 2023 novemberében az **SZTE Junior Sakkviadal** indult útjára, melyben a Maróczy Géza Sport Egyesület a szakmai partner. A rendezvényt Lékó Péter nemzetközi sakknagymester, a Szegedi Tehetséggondozó Tanács tagja nyitotta meg. Az egyetem hat karáról érkeztek résztvevők, valamint külön középiskolás szekció is formálódott.

- Nobel-hetek
a Szegedi Tudományegyetemen

Karikó Katalin, a Szegedi Tudományegyetem kutatóprofesszora Nobel-díjához kapcsolódóan, **„Nobel-hetek a Szegedi Tudományegyetemen”** címmel programsorozatot indított az egyetem Nemzetközi és Külkapcsolati Igazgatósága 2023 decemberében, melynek keretében a Junior Akadémia középiskolásoknak szóló csapatvetélkedőket szervezett a SCUP „Együtt a Tudományért Egyesület”-tel együttműködésben. A TikTok videó pályázatra a szegedi Nobel díjasok munkásságára fókuszáló pályamunkák érkeztek be.



2023. december 10. JATE Klub, „Nobel-hetek a Szegedi Tudományegyetemen” program SCUP vetélkedője
(Fotó: Kovács-Jerney Ádám)



2024. április 16. A „Szegedi Tudományegyetem és a Nobel-díj” alkotói pályázatok díjátadója Karikó Katalin részvételével az SZTE Tanulmányi és Információs Központban
(Fotó: Kovács-Jerney Ádám)



Elérhetőségek

🏠 6720 Szeged, Dugonics tér 13.

☎ 62/544-696

✉ juniorakademia@szte.hu

📘 Facebook: szegedjuniorakademia/

📷 Instagram: sztejuniorakademia/